# 新版 音楽教育明治百年史

## Now **Printing**

判型: A5判 ページ: 200百 予価: 2,750円 (本体2,500+税10%) ISBN978-4-276-31137-4

#### ■著者プロフィール■ 井上武士(イノウエ タケシ)

井上武士略歴

明治27年8月6日 群馬県前橋市に生まれる

大正3月3月 群馬県師範学校卒業

大正7年3月 東京音楽学校甲種師範科卒業

大正7年4月~8年8月 台湾総督府国語学校附属女学校(音楽·国語)

大正8年9月~13年6月 長野県師範学校

大正13年6月~昭和6年8月 横浜市役所(唱歌科指導員)

昭和6年9月~28年8月 東京高等師範学校→東京教育大学(附小·附中 附高)

昭和28年9月~36年8月 東京芸術大学

(この間立教大学および東京声専音楽学校講師兼務)

昭和37年4月~38年3月 洗足学園音楽短期大学教授

昭和34年4月~38年3月 東洋音楽短期大学講師

昭和38年4月~44年3月 東京音楽大学教授(学部長)

昭和49年11月8日逝去

作品「チューリップ」「うみ」「うぐいす」「菊の花」など多数 著者「音楽教育法」「日本唱歌集」(岩波文庫)など多数

著者である井上武士先生は「うみ」「チューリップ」など童謡唱歌 の作曲家として広く認識されているが、戦前・戦中・戦後にかけ て日本の音楽科教育の発展に大きく貢献した最も重要な人物の -人である。

本書は特に、明治から戦後のわが国の音楽科教育について「誰 がどのように関わっていたか」が記されており、その資料的価値 は高い。何より、著者自身の音楽教育観もうかがえ、刊行から 57年経過しているが改めて教育の普遍的な価値を再発見でき る一冊である。

#### - ■目次■

第一年 日本から二 第一節 欧米各国における音楽教育思潮の変遷 第二節 わが国における音楽教育思潮の変遷 1 第一期 模倣期(学生頒布 — 大正の初期)/2 第二期 混乱 期(大正の初期 — 昭和の初期)/3 第二期 反動期(昭和七・八 年以降 — 第二次世界大戦の終結)/4 第四期 建設機(期)(第

二次世界大戦終結後 ) 第三節 わが国における音楽教育制度の変遷 1 学生頒布/2 教育令/3 改正教育令/4 小学校令/5 小学校令の改正(1)/6 小学校教則大綱/7 小学校令の改正(2)/8 小学校令の改正(3)/9 小学校令の改正(4)/10 小学校令の改近(5)/11 国民学校令/12 学校教育法

令の改(5)/11 国民字校令/12 字校教育法 第四節 音楽教育の目的 一、宗教的感情の獲成と音楽教育 二、科学教育と情操教育/2 感覚陶治と科学教育/3 想像と想像 第五節 音楽教育/4精神的教養の問題 第六節 わが国に対ける芸術音楽と教育音楽との関係 等サビ 金級教育を必事をの事態

第七節 音楽教育者の責任 第二章 音楽教育教材論

第一節 音楽教材の範囲

第一即 自来教材の配置 第二節 音楽教材の本質 1 芸術的教材/2 教育的教材/3 民族的教材 第三節 わが国における唱歌教材の変遷

第三節 わが国における唱歌教材の変遷
1 小学唱歌集/2 明治唱歌/3 中等唱歌集/4 小学唱歌/5 儀式唱歌の制定/6 日清、日露戦役と軍歌/7 言文一致唱歌/8 中学唱歌/9 幼稚園唱歌/10 唱歌教科書/11 新編教育唱歌集/12 中唱唱歌/13 寿件小学端歌/17 新運唱歌/16 新作唱歌/16 大正小学唱歌/17 新運唱歌/18 高等小学唱歌/19 新号常小学唱歌/20 新訂尋常小学唱歌/20 新言尋常小学唱歌/22 小学新唱歌/23 最新昭和小学唱歌/24 新訂高寺小学唱歌/25 児童唱歌/26 新日本唱歌/27 高等小学新唱歌/28 新撰尋示小学唱歌/29 国民学校音楽教科書/30 哲定教科書/31 新制度下における音楽教科書/32 配一十四年度(-) 一切生に以経の教科書/32 配一十四年度(-) 一切生に以経の教科書/32 配一十四年度(-) 一切生に以経の教科書/32 配一十四年度(-) 一切生に以経の教科書/32 配一十四年度(-) 一切生に以経の教科書/30 哲定教科書/30 哲宗教科書/30 哲宗教科

自来教科書/30 智定教科書/31 制制度ドにの1/30自来教 書/32 昭和二十四年度(一九四九年)以後の教科書 第四節 わが国における教科書制度の変遷 1 文部省調査時代/2 文部省検定時代/3 国定教科書時代

第五節 音楽教材の程度

| 近日 | 日本秋何い柱反 | 歌唱教材の程度 | 音域/2 拍子/3 律動(リズム)/4 音程/5 調子/6 旋 | 7 曲態/8 楽曲の形態/9 楽曲の長短/10 速度/11 曲想

。 鑑賞教材の程度

演奏教材の程度創作教材の程度

楽典教材の程度

エ 来央外州の14度 1 請表/2 音名/3 調子記号/4 音部記号/5 音符及び休 符/6 拍子/7 強弱記号/8 諸記号 六 基礎練習教材の程度 1 声音に関する基礎練習/2 音高に関する基礎練習/3 律動に 関する基礎練習/4 和音に関する基礎練習/5 聴覚に関する基

第六節 音楽教材の選択 一 教材選択の根本方針

教材選択いなみつます。監賞教材の選択1 声楽教材/2 器楽教材

1 戸字教がノ 名 語来教的 第七節 音楽教材の配列 - 教材配列の根本方針 1 体育との関連/2 社会科との関連/3 理科及び算数との関連/4 工作との関連/5 国語との関連/6 音楽と学校生活

正/4 エローとの関連/3 国語と 二 基礎練習と教材配列との関係 第八節 教材研究の段階 一 教材研究の使命

楽曲の形式的要素

楽曲の楽式的形態

二 楽曲の楽式のが感 四 楽曲における転調第三章 第一節 音楽教育確立の根本精神 第二節 音楽教育実践の根本方針

第二即 首条教育美統の権名力計 1 基礎的/2 興味的/3 体験的 第三節 音楽科の指導時間 第四節 発声指導の問題 - 発声指導上の根本問題 1 わが国における発声問題の検討/2 専門家の発声法と児

童・生徒の発声法/3 日本語の発音と発声指導 二 発声指導の根本方針 1 美しい声/2 自由な声/3 発音の明瞭な声 三 発声指導上の注意

三 発声指導上の注意
 1 放縦な発声に降る原因/2 放縦な発声の矯正法/3 発音の訓練/4 音痴児童の取扱い/5 変声期の取扱い
 第五節 視唱法指導の問題
 一 相唱法指導の根本的意義
 1 学習能率の向上と視唱法の指導/2 学習態度の向上と視唱

法の指導/3 鑑賞指導と視唱法の指導/4 器楽指導及び創作 指導と視唱法の指導/4 器楽指導及び創作 指導と視唱法の指導 二 視唱法指導の根本方針

1 確実な理解/2 熟練 三 視唱法指導の実践について

第六節 基礎練習の問題 一 基礎練習の根本的使命 二 基礎練習の根本方針

系統的/2 斬新的/3 実際的/4 興味的

糸がか) 2 朝新かり 3 夫続中) 4 典味的 = 基礎練習の種目とその実際 声量に関する基礎練習/2 音高に関する基礎練習/3 律動 - 関する基礎練習/4 和音に関する基礎練習/5 聴覚に関す

評価の必要

- 計画のガス 1 歌唱の評価/2 器楽の評価/3 鑑賞の評価/4 創作の評

巻末 音楽教育における井上武士の功績



#### BOOK CELLAR

のご注文も可能です。PC・スマホからいつでもご発注いただけますご利用ください。

(貴店名・帳合)

(注文)

新刊!

### 新版 音楽教育明治百年史

A5判 ・ 200頁

ISBN978-4-276-31137-4

2,750円 (本体2,500+税10%) 予 価

₩

⇒ ご注文: FAX 03-3235-2148